

Podstawowa Ekologiczna Szkoła Społeczna

Program profilaktyczno - wychowawczy
2017/2018

I. DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA

PLAN DZIAŁAŃ PRZYRODNICZO – EKOLOGICZNYCH

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
Udział w akcjach badania stanu zanieczyszczeń środowiska.	Udział w projektach ekologicznych, badaniu stanu zanieczyszczeń: badania biologiczne, badania chemiczne.	Agnieszka Olejniczak, Jolanta Staszewska Wychowawcy	Cały rok
Prowadzenie działań edukacyjnych	Organizacja „ Tygodnia Ekologicznego ” dla wszystkich szkół Rumi, : Temat przewodni: „ W zdrowym ciele zdrowy duch ” -Sprawdzenie Wiedzy Prozdrowotnej, Ekologicznej -Konkursu Plastycznego -Konkursu Literackiego	Agnieszka Olejniczak, Nauczyciele Krystyna Pomieczyńska	IV
	-Wiosennego Biegu Ekoludków	Iwona Karpierz -Marek, Mariola Jurkiewicz, Barbara Wiśniewska	V
	Organizowanie Rajdu „ Śladami Pomników Przyrody ” i w ramach niego: -prowadzenie badań, -prowadzenie obserwacji, -poznawanie pomników przyrody.	Agnieszka Olejniczak, Danuta Dąbrowska, Wychowawcy	V
	Udział młodzieży w programach przyrodniczo-ekologicznych przy współpracy z Komunalnym Związkiem Gmin Doliny Redy i Chylonki, LOP, PTTK i innymi organizacjami. Propagowanie zdrowego i proekologicznego stylu życia od najmłodszych klas: Dbałość o otaczającą nas zieleni, zwiększenie liczby zajęć w terenie. Oszczędzanie energii, zbiórka makulatury, zbiórka zużytych baterii, segregacja odpadów,	Agnieszka Olejniczak, J. Staszewska	Cały rok
		Irena Łącka, Samorząd Uczniowski Wychowawcy kl. I-III	IX/X i III
		Jolanta Staszewska, Agnieszka Olejniczak, Wychowawcy, Samorząd Uczniowski	Cały rok Cały rok

	<p>zbiórka rzeczy nam nieprzydatnych i przekazanie ich potrzebującym, preferowanie wypoczynku czynnego, uprawianie turystyki i sportu /udział w rajdach/ wyrabianie wrażliwości na otaczającą przyrodę, Zorganizowanie warsztatów przyrodniczo-ekologicznych we współpracy z organizacjami proekologicznymi i uczelniami, udział w Dniach Nauki. Wprowadzenie nowoczesnych metod nauczania w oparciu o multimedialne programy ekologiczne. Aktualizacja ekologicznej gazetki informacyjnej, Koordynacja wyjazdów klas na kilkudniowe warsztaty przyrodniczo-ekologiczne, tzw. Zielone Szkoły. Współpraca ze Związkiem Gmin Doliny Redy i Chylonki, udział w projektach proponowanych przez Związek np. zbiórka elektrośmieci, konkursy plastyczne. Udział w projekcie Fundacji Edukacja dla Demokracji: Edukacja globalna – Edukacja wobec wyzwań 2</p>	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Agnieszka Olejniczak</p> <p>Katarzyna Ludka,</p> <p>nauczyciele nauczania początkowego</p> <p>Agnieszka Olejniczak, Jolanta Staszewska, Wychowawcy.</p> <p>Jolanta Staszewska Iza Niedzwiedzka</p>	<p>Cały rok</p> <p>IV/V</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>IX-XII</p>
--	--	---	---

Opracowały: **Agnieszka Olejniczak, Jolanta Staszewska**

JA W MAŁEJ I DUŻEJ OJCZYZNIE

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
I. Mała ojczyzna- poznawanie przez uczniów własnego dziedzictwa kulturowego w regionie i wyrabianie poczucia przynależności do społeczności lokalnej.	Rumia w regionie – - wycieczki po Rumi – MDK Rumia-izba pamięci, ilustracje plastyczne – kl. I-III -wywiady z ciekawymi mieszkańcami Rumi - udział młodzieży w szkolnym i miejskim konkursie Wiedzy o Pomorzu, w plastycznym konkursie oraz rajdzie „Rumia i okolice -kl. V-VI -dzieje regionu w legendach – gromadzenie zbioru legend i baśni kaszubskich w bibliotece szkolnej oraz współpraca ze Zrzeszeniem Kaszubsko-Pomorskim.	Wychowawcy kl. I-III Wychowawcy, Monika Burkowska Monika Burkowska, Krystyna Pomieczyńska, Wychowawcy klas Grażyna Walkiewicz, wychowawcy klas, Monika Burkowska	IX-X - cały rok szkolny - I-II - cały rok szkolny
II. Moje miejsce na ziemi-być Polakiem.	Rocznica wybuchu II wojny światowej, rocznica wybuchu Powstania Warszawskiego : -filmy tematyczne, -gromadzenie dokumentów, pamiątek dotyczących II wojny św. , -ekspozycja stała w gabinecie humanistycznym oraz wystawy czasowe Kształtowanie szacunku dla symboli narodowych (godło, flaga, hymn) Organizowanie uroczystości szkolnych związanych z najważniejszymi rocznicami i świętami narodowymi – rocznica	Wychowawcy klas Monika Burkowska Monika Burkowska	Wg planu wycieczek Cały rok szkolny XI, V

	<p>odzyskania niepodległości –kl. VI-VIII</p> <p>3 Maja – kl. VI-VIII</p> <p>Udział w Programie CEO Szkoła Tolerancji - Dzień Patrioty/Patriotki XXI wieku</p>	Iza Niedzwiedzka	Od IX do finału 16.XI
III. Świat to też moja ojczyzna.	<p>My w Unii Europejskiej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - happeningi związane z Dniem Unii Europejskiej - konkurs Wiedzy o Unii Europejskiej -tolerancja dla różnorodności kultur <p>Europejskie Dni Dziedzictwa – lekcje języka polskiego i historii, ekspozycje.</p> <p>Program CEO Migracje w wymiarze globalnym – Rozmawiamy o uchodźcach. Edukacja globalna – tu i teraz: Tydzień Edukacji Globalnej</p>	<p>Monika Burkowska, Aleksandra. Syldatk, Jolanta Tańska, Beata Wysocka-Turek</p> <p>Iza Niedzwiedzka</p> <p>Ewa Paciorek-Jurczyk, Beata Wysocka-Turek, Hanna Kurowska, Danuta Dąbrowska, Dorota Kacprzycka, Michał Woźniak, Katarzyna Rybińska, Jolanta Staszewska Iza Niedzwiedzka</p>	<p>IV, V</p> <p>IX-XII</p> <p>Dzień Praw Człowieka 10 grudzień</p> <p>grudzień</p>

Opracowała: **Monika Burkowska**

UCZESTNICTWO W KULTURZE

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
Uczestnictwo w podstawowych formach życia kulturalnego	I Kształtowanie zainteresowań czytelniczych: 1. Stałe wzbogacanie księgozbioru w bibliotece szkolnej, tworzenie biblioteki multimedialnej, wdrażanie do korzystania z biblioteki szkolnej i osiedlowej, konkurs znajomości książek o tematyce ekologicznej, wystawki nowości wydawniczych, lekcje biblioteczne udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”. 2. Organizowanie godzin baśni dla uczniów klas 0 – III. 3. Rozwijanie twórczości własnej uczniów, prezentacja wierszy i opowiadań wychowanków na forum szkoły i na zewnątrz. 4. Konkurs czytelniczy dla dzieci z klas I – III. 5. Spotkania w bibliotece-ciche i głośne czytanie tekstów literackich. 6. Utworzenie listy książek polecanych uczniom przez bibliotekarzy i polonistów-poziomy klas I-III, IV-VI. 7. Wdrażanie do korzystania z czasopism. 8. Warsztaty literackie i spotkania z pisarzami. 9. Organizacja konkursu literackiego w ramach Tygodnia Ekologicznego 10. Udział w Wielkim Maratonie Czytelniczym „Czytanie rozwija, czytanie wzbogaca” 11. Udział w akcji „Narodowe czytanie Wesela Stanisława Wyspiańskiego” Stacja Kultura Rumia. 12. Redakcja gazetki szkolnej „EkoZakręcenie” na platformie juniormedia.pl 13. Warsztaty komiksowe.	Nauczyciele przedmiotów, Wychowawcy klas I – III, Wychowawcy klas IV-VII, Grażyna Walkiewicz, Hanna Kurowska	cały rok szkolny
		Nauczyciele nauczania początkowego, Poloniści	maj 2018
		Nauczyciele nauczania początkowego, Poloniści	
		Grażyna Walkiewicz, Hanna Kurowska Poloniści, wychowawcy, Mariola Jurkiewicz Michał Woźniak	cały rok szkolny
		Beata Wysocka-Turek	
		Michał Woźniak	
		Poloniści, wychowawcy	

	II Upowszechnianie form edukacji teatralnej. 1. Wyjazdy do teatrów trójmiejskich. 2. Uczestnictwo w przedstawieniach teatralnych pokazywanych na terenie szkoły przez zespoły objazdowe. 3. Przeprowadzanie lekcji w związku z obejrzanymi spektaklami. 4. Spotkania z ludźmi teatru. 5. Praca aktora nie jest łatwa – udział chętnych i uzdolnionych uczniów w pracach amatorskiego teatru szkolnego. Koła teatralne 6. Upowszechnianie idei „Odysei Umysłu”	Mariola Jurkiewicz Grażyna Walkiewicz Beata Wysocka-Turek Beata Wysocka-Turek	
--	--	--	--

Opracowali: **Jolanta Tańska i Michał Woźniak**

I. DZIAŁALNOŚĆ PROFILAKTYCZNA

WYCHOWANE ZDROWOTNE I KOMUNIKACYJNE, SPORT

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	OS. ODPOW.	TERMIN
1. Przeciwdziałanie palenia tytoniu, spożywaniu alkoholu, używaniu narkotyków przez młodzież oraz profilaktyka zachowań ryzykownych	1. Działalność prewencyjna: - spotkanie z pedagogiem, warsztaty profilaktyczne - spotkanie z funkcjonariuszami policji - angażowanie młodzieży do działalności propagującej abstynencję od alkoholu i stosowania używek 2. Ukazywanie społeczno- zdrowotnych, ekonomicznych i moralnych skutków uzależnień. Wyjaśnienie przyczyn i mechanizmów tych zjawisk: - organizowanie pogadań spotkań - propaganda wizualna na terenie szkoły (plakaty, gazetki, ulotki). 3. Udział w plastyczno-filmowym konkursie miejskim „Ucieknij nałogom w pasję” W wojewódzkim konkursie plastycznym „Uzależnieniom mówimy nie” 1. Warsztaty profilaktyczne dotyczące uzależnień behawioralnych i od substancji 2. Warsztaty profilaktyczne – substancje uzależniające i zachowania ryzykowne.	Pedagog Iza Niedzwiedzka nauczyciele, dyrekcja Jolanta Staszewska Iza Niedzwiedzka Krystyna Pomieczyńska Iza Niedzwiedzka Iza Niedzwiedzka	cały rok Październik/grudzień 2017 KI. VII PESS i II GIM. KI. III GIM.
2. Zintegrowana profilaktyka uzależnień i zachowań ryzykownych			
2. Wyrabianie nawyków higieniczno-kulturalnych związanych z czystością, hartowaniem, higieną	1. Prowadzenie pogadań. Organizowanie spotkań z lekarzem i pielęgniarką. Czytanie odpowiednich broszurek, czasopism itp.	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele w-f	cały rok według harmonogramu imprez

wzroku i słuchu oraz układu nerwowego; kształtowanie prawidłowej postawy			
3. Likwidowanie bądź łagodzenie występujących nieprawidłowości rozwoju fizycznego	1. Zwracanie uwagi na prawidłową postawę podczas pisania. 2. Dostosowanie wysokości ławek i krzeseł do wzrostu dziecka. 3. Badanie dzieci przez ortopedę pod kątem wad postawy. 4. Umożliwienie dzieciom udziału w gimnastyce korekcyjnej. Lekcje instruktarskie dla dzieci i rodziców. 5. Omawianie na zajęciach w/w poszczególnych wad postawy wraz z zestawami ćwiczeń.	dyrekcja, nauczyciele	cały rok
4. Rozwijanie tężyzny fizycznej i sprawności ruchowej	1. Stymulowanie rozwoju podstawowych cech motorycznych: szybkości, zwinności, siły, wytrzymałości i gibkości poprzez odpowiednio dobrane do wieku ćwiczenia, zabawy oraz gry zespołowe na lekcjach wychowania fizycznego i zajęciach pozalekcyjnych: tenis stołowy, piłka nożna, piłka koszykowa, piłka siatkowa, unihokej, karate, 2. Udział w różnorodnych zawodach sportowych szkolnych i międzyszkolnych. 3. Uczestnictwo w programie „Mały Mistrz” – kontynuacja programu.	nauczyciele w-f Koordynator : Justyna Skrzyńska	cały rok
5. Nauka i doskonalenie pływania	1. Wyjazd na baseny do Gimnazjum nr 1 w Rumi i w Kosakowie	Irena Łącka, Justyna Skrzyńska	cały rok
6. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach. Opanowanie przepisów ruchu drogowego	1. Prowadzenie pogadarek na lekcjach wychowawczych; spotkania z funkcjonariuszem policji, zdobywanie wiedzy na temat sposobów bezpiecznego poruszania się i zachowywania w strefach ewentualnego zagrożenia; wycieczki na przejścia dla pieszych (klasy młodsze). Prowadzenie zabaw i ćwiczeń z zakresu komunikacyjnej. 2. Zasady i praktyka korzystania ze środków komunikacji publicznej. 3. Przeprowadzenie kursu i egzaminu na kartę rowerową dla uczniów klas czwartych i piątych.	Krystyna Pomieczyńska, Justyna Skrzyńska Andrzej Rybiński, wychowawcy, dyrekcja	cały rok
7. Pierwsza pomoc	1. Prowadzenie zajęć z pierwszej pomocy w klasach I-VI a) część teoretyczna b) część praktyczna wykorzystaniem fantomu	Katarzyna Rybińska, Mariola Jurkiewicz	IX, X

8. Zdrowe odżywianie Higiena czasu pracy, efektywnej nauki, aktywne spędzanie czasu wolnego	1. Pogadanki w klasach na temat zdrowego odżywiania- udział w akcjach „Owoce w szkole”, „Szkłanka mleka”. 2. Promowanie zdrowego trybu życia, wdrażanie zdrowych nawyków i zasad higieny nauki	wychowawcy, dyrekcja wychowawca, pedagog, Jolanta Staszewska	cały rok cały rok
9. Praca zespołowa uczniów w połączeniu z aktywnością fizyczną	1.Integracja społeczności szkolnej poprzez udział w ogólnopolskiej akcji „Pomoc mierzona kilometrami”; wyrabianie postawy wśród uczniów chęci niesienia pomocy innym.	Justyna Skrzyńska Andrzej Rybiński	Według kalendarza akcji „Pomoc mierzona kilometrami”
10. Próbną ewakuacja	1.Przeprowadzenie próbnej ewakuacji.	dyrekcja, przeszkoleni nauczyciele	Rok szkolny

Opracowali: **Justyna Skrzyńska, Andrzej Rybiński**

DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZA SZKOŁY

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
I Zapewnienie dzieciom opieki w czasie pozalekcyjnym - zajęcia świetlicowe	1.Opieka nad grupami uczniów klas 0-IV w ramach „Aktywnej Świetlicy” 2.Organizowanie gier i zabaw uwzględniających potrzeby ruchu, bezpieczeństwa, kontaktów z rówieśnikami, integracji międzyklasowej, wzmacnianie kompetencji szkolnych. 3. Rozwijanie zainteresowań: plastycznych, muzycznych, teatralnych, sportowych, przyrodniczych, konstrukcyjnych, informatycznych, kulinarnych, szachowych itp., j. chiński 4. Nauczanie zasad współpracy w grupie. 5. Kształtowanie postawy troski o estetykę miejsca pracy, 6.Realizacja projektów, konkursów: np. bajkowego, teatralnego, akcji np. "Cała Polska czyta dzieciom", 7.Ekspozycje wykonanych prac, 8. Pomoc w odrabianiu lekcji	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, opiekunowie kół zainteresowań	Cały rok
II. Niwelowanie u uczniów braków i trudności związanych z realizacją programu – zajęcia wyrównawcze	1. Organizowanie dodatkowych zajęć dla uczniów mających trudności w przyswajaniu wiadomości objętych programem nauczania przy zastosowaniu urozmaiconych metod i form pracy oraz środków dydaktycznych. 2. Umożliwienie uczniom udziału w dodatkowych zajęciach po ich dłuższej nieobecności w szkole. 3. Usuwanie bezpośrednich przyczyn niepowodzeń w szkole.	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów	W zależności od potrzeb
III. Wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym specyficznymi trudnościami w uczeniu się	1. Oddziaływanie za pomocą środków pedagogicznych na przyczyny i trudności dzieci w uczeniu się mające na celu eliminowanie niepowodzeń szkolnych oraz ujemnych konsekwencji – zaj. terapii pedagogicznej, „ortografitti”, 2. Przeprowadzanie wśród uczniów klas I badań lateralizacji; kierowanie dzieci ze skrzyżowaną lub nieustaloną lateralizacją na zajęcia terapii ped. 3. Prowadzenie szkoleń dla rodziców dzieci z trudnościami w uczeniu się. 4. Pełnienie dyżurów terapeuty pedagoga dla rodziców. 5. Współpraca z rodzicami, udzielanie wskazówek do pracy z dziećmi, przygotowywanie zestawów ćwiczeń do pracy w domu.	Ewa Hołownia	Cały rok

	6. Zajęcia indywidualne dla uczniów z orzeczeniami o kształceniu specjalnym 7. Spotkania Zespołów ds. uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. 8. Rozwijanie zainteresowań uczniów, wzmacnianie kompetencji i zasobów, praca z uczniami przejawiającymi szczególne uzdolnienia, wsparcie indywidualne i grupowe	Ewa Hołownia Iza Niedzwiedzka Nauczyciele przedmiotów	
IV. Diagnozowanie i korygowanie wad wymowy poprzez terapię logopedyczną	1. Stosowanie ćwiczeń usprawniających narządy mowy: ćwiczenia oddechowe, artykulacyjne, słuchowe. Praca nad bogaceniem słownictwa dziecka, płynnością wypowiedzi, korygowanie wad wymowy. 2. Przeprowadzanie w kl. I badań przesiewowych w celu wyłonienia dzieci z wadami wymowy. 3. Pełnienie dyżurów logopedy dla rodziców, konsultacje i współpraca z wychowawcami.	Iwona Karpierz – Marek	Cały rok
V. Rozwijanie indywidualnego potencjału uczniów.	1. Umożliwienie uczniom zdolnym udziału w dodatkowych zajęciach rozwijających ich zainteresowania. 2. Uczestnictwo w kołach zainteresowań: kołach przedmiotowych, plastycznym, ekologicznym, teatralnym, odysei umysłu, tanecznym, zbiórkach zuchów, chórze oraz grze na instrumentach. 3. Przygotowywanie uczniów do konkursów i olimpiad przedmiotowych. 4. Organizowanie wyjazdów „językowych”, warsztatów przedmiotowych. 5. Promowanie talentów i osiągnięć uczniów w środowisku lokalnym. 6. Składanie wniosków o przyznanie stypendium dla uczniów szczególnie uzdolnionych. 7. Prowadzenie zajęć tutoringu jako formy spersonalizowanej formy pracy z uczniami w celu zwiększenia jakości pracy szkoły i rozwoju uczniów. 8. Doradztwo zawodowe – wsparcie edukacyjno-rozwojowe, zajęcia klasowe, grupowe i konsultacje indywidualne	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów, wychowawcy Iza Niedzwiedzka Magdalena Szweda Szkolny Zespół Tutorów Iza Niedzwiedzka	Cały rok, w zależności od potrzeb

VI. Zapewnienie uczniom opieki psychologiczno-pedagogicznej	1. Rozwijanie wiedzy psychologicznej w dziedzinie rozwoju i potrzeb psychicznych dzieci wśród nauczycieli i rodziców / prelekcje, pogadanki, szkolenia, spotkania prowadzone przez specjalistów/. 2. Eliminowanie z procesu dydaktycznego nadmiernych sytuacji stresowych poprzez różnicowanie wymagań dydaktyczno – wychowawczych. 3. Respektowanie przez nauczycieli zaleceń PPP w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. 4. Pełnienie dyżurów pedagoga oraz psychologa. 5. Spotkania Zespołów ds. uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Dyrekcja, wychowawcy Nauczyciele Iza Niedzwiedzka Magdalena Szweda	Cały rok W zależności od potrzeb
Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego	1. Konsultacje z zakresu doradztwa edukacyjno-rozwojowego dla uczniów gimnazjum. 2. Warsztaty tematyczne w klasach III gimnazjum / pedagog, doradca 3. Realizowanie programu KOWEZIU Rozwiń skrzydła 4. Spotkania ze specjalistami, przedstawicielami różnych zawodów- współpraca z rodzicami 5. Diagnozowanie zainteresowań i predyspozycji uczniów – szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych 6. Wpłatanie treści z zakresu doradztwa zawodowego w treści przedmiotowe i kół zainteresowań.	Iza Niedzwiedzka Wychowawcy klas Wychowawcy, nauczyciele	II semestr Cały rok, według potrzeb
VII Rozwijanie kompetencji społecznych i obywatelskich	1. Rozwój samodzielności, twórczego myślenia i działania, współdziałania w zespole: Odyseja umysłu, warsztaty odysejowe, praca metodą projektów itp. 2. Rozwijanie wrażliwości na los potrzebujących: wolontariat, różnorodne akcje charytatywne. 3. Rozwijanie samorządności: samorząd uczniowski, samorząd klasowy. 4. Organizacja i celebrowanie uroczystości państwowych, akademie, wystawy, projekty okolicznościowe. 5. Realizacja programu: „Szkoła tolerancji” Centrum Edukacji Obywatelskiej w ramach edukacji antydyskryminacyjnej – Ogólnopolski Dzień Patrioty/tki.	Trenerzy odysei umysłu nauczyciele Opiekun samorządu uczniowskiego – Monika Burkowska, nauczyciele Iza Niedzwiedzka	Cały rok IX-XII

VIII Kształtowanie kompetencji międzykulturowych	<p>1. Realizacja programu: e-Twinning ukierunkowanego na współpracę z uczniami innych krajów.</p> <p>2. Poznawanie kultur i tradycji innych narodów np. Dzień Unii Europejskiej, Kontakty i spotkania z młodzieżą innych narodowości, np. z wolontariuszami organizacji AIESEC; tworzenie projektów nt innych kultur narodowych, poznanie muzyki i tańców świata; lekcje tematyczne z DVD np. Dzień w Szkole ucznia z Wielkiej Brytanii i Polski, Wizyta w gospodarstwie rolnym w Wielkiej Brytanii</p> <p>3. Rozwijanie umiejętności porozumiewania się w języku obcym: nauka j. angielskiego, chińskiego, hiszpańskiego; Światowy i Europejski finał Odysei umysłu</p> <p>4. Realizacja programu edukacji globalnej, Fundacji Edukacja dla Demokracji, Edukacja wobec wyzwań 2,</p> <p>5. Realizacja programów edukacji antydyskryminacyjnej CEO: Szkoła Tolerancji, Rozmawiamy o uchodźcach, Tydzień Edukacji Globalnej</p>	<p>nauczyciele j. angielskiego trenerzy Odysei Umysłu, nauczyciele przedmiotowi</p> <p>Iza Niedzwiedzka</p> <p>Iza Niedzwiedzka</p>	Cały rok
IX. Opieka zdrowotna	<p>1. Doraźna pomoc pielęgniarki szkolnej.</p> <p>2. Badania przesiewowe.</p> <p>3. Analiza sytuacji zdrowotnej uczniów kl. I, objęcie szczególną opieką dzieci przewlekłe chorych.</p> <p>4. Propagowanie zachowań prozdrowotnych. Przeciwdziałanie uzależnieniom, propagowanie zdrowego trybu życia, higieny pracy i efektywnego wypoczynku.</p> <p>5. Nauka udzielania pierwszej pomocy</p>	<p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>pedagog</p> <p>nauczyciele</p>	Cały rok

Opracowali: **Ewa Hołownia, Dorota Kacprzycka**

III . Współpraca ze stowarzyszeniami i organizacjami w zakresie działalności innowacyjnej w różnych obszarach:

Szkoła współpracuje ze stowarzyszeniami i organizacjami w zakresie działalności innowacyjnej w różnych obszarach : ekologii, wolontariatu, kontaktów z zagranicą, rozwijania umiejętności językowych, rozwijania kreatywności, rozwijania zainteresowań technicznych, informatycznych, artystycznych, literackich i sportowych.

Obszar	Stowarzyszenie , organizacja	os. odpowiedzialne	termin
ekologii	-Komunalnym Związkiem Gmin "Dolina Redy i Chylonki", Nadleśnictwa, schronisko „Dąbrówka” UM Rumi , szkoły Rumi, Rumski Uniwersytet Trzeciego Wieku, LOP, PTTK i innymi organizacjami.	Jolanta Staszewska Agnieszka Olejniczak Danuta Dąbrowska	cały rok
kontaktów z zagranicą:	Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji, Krajowego Biura e-Twinning, organizacji AIESEC	Małgorzata Kuczyńska, Dorota Kacprzycka, Liliana Okupniak	cały rok
rozwijania umiejętności językowych: FCE, PET, Yang STARTERS	Autoryzowane Centrum Egzaminacyjne English Unlimited, Cambridge English Language Assessment, Centrum Edukacji Szkolnej Konkurs Zuch, Olimp - Ogólnopolskie Olimpiady; Instytut Konfucjusza przy UG	Ewa Paciorek - Jurczyk, Andrzej Tęczar, Małgorzata Kuczyńska, Dorota Kacprzycka, Liliana Okupniak	cały rok
wolontariatu: pomoc osobom starszym w potrzebie, dzieciom w postaci paczek, korepetycji, pomoc misjom	Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej z Rumi oraz Stowarzyszenia „Pomóż sąsiadowi”, „Tęcza”, Orkiestra Świątecznej Pomocy, Adopcja na Odległość” (pomoc dzieciom III świata), Kościół	Krystyna Pomieczyńska, Monika Burkowska	cały rok
artystycznych i literackich	DK Janowo, Miejski DK, Stacja Kultura, Odyseja Umysłu, Akademia Filmowa, współpraca z teatrami, Filharmonią, Konkurs Czytelniczy,	Mariola Jurkiewicz, Beata Wysocka -Turek, Krystyna Pomieczyńska, Jolanta Tańska	cały rok
sportowych	MOSiR, pływalnie, Organizacja Unihokeja, Organizacje szachowe	Andrzej Rybiński, Justyna Skrzyńska	

rozwijania zainteresowań technicznych i informatycznych	PG, UG , Experyment - Gdynia, ECDL	Katarzyna Ludka, Wychowawcy	cały rok
Realizacja programów: edukacji globalnej' edukacji antydiskryminacyjnej Szkoła Tolerancji, Dzień Patrioty/Patriotki XXI wieku Rozmawiamy o uchodźcach, Porozmawiamy o religiach Tydzień Edukacji Globalnej w ramach zrównoważonego Rozwoju „Przyszłość Świata zależy od nas”	Fundacja Edukacja dla Demokracji, Edukacja wobec wyzwań 2, Centrum Edukacji Obywatelskiej Instytut Globalnej Odpowiedzialności Greenpeace -Trójmiasto Instytut Rozwoju Społeczno Ekonomicznego	Iza Niedzwiedzka, Beata Wysocka -Turek, Hanna Kurowska	cały rok