

## **ĆWICZENIA PERCEPCJI WZROKOWEJ**

- Dobieranie par jednakowych figur, obrazków, w długich i krótkich ekspozycjach
- Segregowanie, porządkowanie figur, przedmiotów, obrazków według różnych zasad.
- Układanie puzzli i tangramów.
- Układanie figur, drobnych przedmiotów (pestki, fasolki, kamyki) w dowolne wzorki, lub odtwarzanie wzoru.
- Kolorowanie – wypełnianie konturów.
- Ciecie i wycinanie nożyczkami.
- Pogrubienie, kalkowanie, rysowanie po śladzie.
- Wyszukiwanie takich samych figur, obrazków, przedmiotów.
- Tworzenie układów – wzorków z drobnych przedmiotów (kamyków, kasztanów, guzików, sznurka itp.)
- Układanie obrazków po uprzednim rozcięciu, z wzorem lub bez.
- Układanie na wzorze.
- Odszukiwanie w zbiorze obrazków, ilustracji, opisanych słownie.
- Porządkowanie historyjek obrazkowych.
- Odgadywanie treści brakujących obrazków w historyjce obrazkowej.
- Wymyślanie zakończenia historyjki obrazkowej.
- Rozpoznawanie zmian ilościowych i jakościowych w zadanym układzie elementów – zasłanianie niektórych przedmiotów, zmiana ich wzajemnego położenia, zabieranie lub dokładanie elementów ( „Co tu się zmieniło?”)
- Układanie obrazków w kolejności w jakiej były one pokazywane – długie i krótkie ekspozycje.
- Rysowanie za pomocą szablonów.
- Uzupełnianie niedokończonych rysunków- dorysowywanie brakujących elementów.
- Wyszukiwanie elementów różniących dwa, pozornie takie same rysunki.
- Wyszukiwanie podobieństw w dwóch rysunkach.
- Gra w domino obrazkowe, literowe, tradycyjne.
- Rozsypanki literowe. Rozsypanki wyrazowe.
- Dobieranie części obrazka do całości – uzupełnianka obrazkowa.
- Rysowanie wzorków, szlaczków
- Dobieranie podpisów do obrazków.
- Rysunki tematyczne.
- Rysowanie kompozycji geometrycznych wg wzoru.
- Układanie figur geometrycznych i liter z patyczków i klocków.
- Wyróżnianie i zaznaczanie kolorem przecinających się figur, liter.
- Rozpoznawanie liter wśród zestawu innych liter.
- Składanki sylabowe – słoneczko
- Uzupełnianie brakujących sylab w wyrazie.
- Krzyżówki

- Rebusy.
- Szukanie krótszych wyrazów w dłuższych.
- Czytanie wyrazów wspak.
- Wyszukiwanie wyrazów ukrytych w tabelach literowych.
- Dyktanda graficzne. Rysowanie na siatce kwadratowej.
- Rozpoznawanie liter, wyrazów w krótkich, lub dłuższych ekspozycjach.
- Gry typu „memory” – rozpoznawanie par odpowiadających sobie elementów, ćwiczenie to doskonali również pamięć wzrokową.
- Wyszukiwanie w tekście, np. z gazety, określonej litery, lub grupy liter i zakreszenie jej kredką.
- Wyszukiwanie i wycinanie z tytułów z gazet tej samej litery drukowanej różnymi czcionkami.
- Odtwarzanie z pamięci eksponowanych przedmiotów i wskazywanie miejsca, w którym się znajdowały.
- Rozpoznawanie płaskich figur : koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt.
- Dzielenie większej figury na mniejsze elementy i układanie nowej całości.
- Odtwarzanie kształtów.
- Dorysowywanie brakujących elementów na obrazkach.
- Układanie różnych kompozycji i budowli wg wzoru ; klocki. mozaiki geometryczne, układanki.
- Układanie pociętych na części liter wg wzoru.
- Segregowanie liter.
- Szukanie w wyrazach, w tekstach określonej litery.
- Wycinanie, wydzieranie, lepienie liter, nazywanie ich.
- Układanie wyrazów z rozsypanek sylabowych, literowych.
- Dobieranie podpisów do obrazków.
- Łańcuchy sylabowe
- Wyszukiwanie wyrazów ukrytych w ciągach literowych