

Program profilaktyczno-wychowawczy 2020/2021 - PESS Rumia

PODSTAWA PRAWNA:

1. Ustawa o Systemie Oświaty z dnia 14 grudnia 2016 r
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 lutego 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
4. Statut Podstawowej Ekologicznej Szkoły Społecznej
5. Wytyczne MEN w sprawie kierunków realizacji polityki oświatowej <https://www.gov.pl/web/edukacja/podstawowe-kierunki-realizacji-polityki-oswiatowej-panstwa-w-roku-szkolnym-20202021>

WSTĘPNE ZAŁOŻENIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO na rok szkolny 2020/2021

1. kształtowanie postaw i respektowania norm społecznych,
2. podejmowanie działań adaptacyjnych w poszczególnych klasach,
3. rozwijanie komunikacji interpersonalnej: skuteczna komunikacja, rozwiązywanie problemów, mediacje rówieśnicze
4. wspomaganie rozwoju i umiejętności szkolnych szczególnie uczniów/uczennic ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
5. dbanie o poczucie bezpieczeństwa wszystkich uczniów i obniżanie ich lęku związanego z sytuacją epidemiologiczną
6. higiena pracy i czasu wolnego, zarządzanie sobą w czasie, skuteczne planowanie
7. radzenie sobie stresem, trudnymi emocjami, relaksacja, mindfulness, zajęcia sportowe itp.
8. udział w kulturze /także on-line np. lekcje muzealne/
9. realizacja zaleceń opinii i orzeczeń PPP – zajęcia specjalistyczne
10. integracja społeczności szkolnej/ wspólne projekty i zadania między klasowe,
11. promowanie talentów, wspieranie zasobów, przygotowywanie uczniów do konkursów przedmiotowych i artystycznych
12. organizacja imprez i projektów Rumskich o zasięgu miejskim, promocja szkoły i wspieranie prezentacji osiągnięć uczniów.

Uchwalony przez Radę Pedagogiczną w dniu 15.09.2020r. oraz przez Radę Rodziców 20.09.2020r.

I DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZA SZKOŁY

Zespół: I. Karpierz - Marek, P. Lidzbarska, E. Jodelis, M Schulz, E. Hołownia

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
Zapewnienie dzieciom opieki w czasie pozalekcyjnym - zajęcia świetlicowe	<ol style="list-style-type: none"> Opieka nad grupami uczniów klas 0-IV w ramach „Aktywnej Świetlicy” Organizowanie gier i zabaw uwzględniających potrzeby ruchu, bezpieczeństwa, kontaktów z rówieśnikami, integracji między klasowej, wzmocnienie kompetencji szkolnych. Rozwijanie zainteresowań: plastycznych, muzycznych, teatralnych, sportowych, przyrodniczych, konstrukcyjnych, informatycznych, kulinarnych, szachowych itp. językowych, kompetencji poznawczych i interpersonalnych, wspomaganie rozwoju i umiejętności szkolnych. Nauczanie zasad współpracy w grupie. Kształtowanie postawy troski o estetykę miejsca pracy. Realizacja projektów, konkursów: ekologicznych, czytelniczych, plastycznych. Ekspozycje wykonanych prac. Pomoc w odrabianiu lekcji. 	<p>P Schwann. N. Nazarko B. Stocka</p> <p>wychowawcy klas,</p> <p>nauczyciele przedmiotów, opiekunowie kół zainteresowań</p>	Cały rok
Niwelowanie u uczniów braków i trudności związanych z realizacją programu	<ol style="list-style-type: none"> Organizowanie dodatkowych zajęć dla uczniów mających trudności szkolne przy zastosowaniu urozmaiconych metod i form pracy oraz środków dydaktycznych. Umożliwienie uczniom udziału w dodatkowych zajęciach po dłuższej nieobecności w szkole. Usuwanie bezpośrednich przyczyn niepowodzeń w szkole. Wspieranie rozwoju uczniów, umiejętności radzenia sobie ze stresem, przezwyciężania trudności szkolnych, społecznych i emocjonalnych 	<p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów Anna Glinkowska</p>	<p>W zależności od potrzeb Przez cały rok</p>
Wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym specyficznymi trudnościami w uczeniu się	<ol style="list-style-type: none"> Oddziaływanie za pomocą środków pedagogicznych na przyczyny i trudności dzieci w uczeniu – diagnoza trudności, określenie specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów oraz dopasowanie form ppp (opieka pedagoga/psychologa/logopedy, zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się, zajęcia terapii pedagogicznej, zajęcia związane z kierunkiem kształcenia) Przeprowadzanie wśród uczniów klas I badań lateralizacji; kierowanie dzieci ze skrzyżowaną lub nieustaloną lateralizacją na zajęcia terapii pęd. Prowadzenie szkoleń dla rodziców dzieci z trudnościami w uczeniu się. 	<p>Nauczyciele + Specjaliści szkolni E. Jodelis, P. Lidzbarska, E. Hołownia, Nauczyciele przedmiotów E. Hołownia</p>	<p>Cały rok</p> <p>X</p>

Uchwalony przez Radę Pedagogiczną w dniu 15.09.2020r. oraz przez Radę Rodziców 20.09.2020r.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Pełnienie dyżurów terapeuty pedagoga dla rodziców. 5. Współpraca z rodzicami, udzielanie wskazówek do pracy z dziećmi. 6. Badania przesiewowe – diagnoza trudności dyslektycznych, kl.4. 7. Spotkania Zespołów ds. pomocy pp., Karty wsparcia uczniów/uczennic. Wsparcie uczniów zdolnych: rozwijanie zainteresowań, wzmacnianie kompetencji i zasobów, przejawiającymi szczególne uzdolnienia. 	E. Hołownia, Nauczyciele przedmiotów P. Lidzbarska, E. Jodelis, M. Schulz	IX, I, VI
Diagnozowanie i korygowanie wad wymowy poprzez terapię logopedyczną	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stosowanie ćwiczeń usprawniających narządy mowy: ćwiczenia oddechowe, artykulacyjne, słuchowe. Praca nad bogaceniem słownictwa dziecka, płynnością wypowiedzi, korygowanie wad wymowy. 2. Przeprowadzanie w kl.0 i I badań przesiewowych (dzieci z wadami wymowy) 3. Pełnienie dyżurów logopedy dla rodziców, współpraca z wychowawcami. 	Logopeda I. Karpierz – Marek	Cały rok
Wspieranie Uczniów/Uczennic zdolnych - rozwijanie indywidualnego potencjału i adekwatne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej Wewnętrzny System Doradztwa zawodowego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Umożliwienie uczniom zdolnym udziału w dodatkowych zajęciach rozwijających ich zainteresowania. 2. Uczestnictwo w kołach zainteresowań: przedmiotowe, plastyczne, ekologiczne, odysei umysłu, taneczne, chór oraz grze na instrumentach. 3. Przygotowywanie uczniów do konkursów i olimpiad przedmiotowych. 4. Organizowanie wyjazdów „językowych”, warsztatów przedmiotowych. 5. Promowanie talentów i osiągnięć uczniów w środowisku lokalnym. 6. Składanie wniosków o przyznanie stypendium dla uczniów uzdolnionych. 7. Prowadzenie zajęć tutoringu jako formy spersonalizowanej formy pracy z uczniami w celu zwiększenia jakości pracy szkoły i rozwoju uczniów. 8. Współpraca z Lokalnym Centrum Wspierania Kreatywności przy PPP w Wejherowie -udział w programie „Zdolni z pomorza”. 9. Wsparcie edukacyjno-rozwojowe, grupowe i konsultacje indywidualne. Realizacja programów: Przykładowy program orientacji zawodowej dla klas I-III, IV- VI, VII - VIII szkoły podstawowe z proponowanymi scenariuszami ORE 2017 	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów, wychowawcy E. Jodelis J. Tańska nauczyciele przedmiotów; pedagog, psycholog,	Cały rok, w zależności od potrzeb

Uchwalony przez Radę Pedagogiczną w dniu 15.09.2020r. oraz przez Radę Rodziców 20.09.2020r.

Zapewnienie uczniom opieki psychologiczno-pedagogicznej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie wiedzy psychologicznej w dziedzinie rozwoju i potrzeb psychicznych dzieci wśród nauczycieli i rodziców / prelekcje, pogadanki, szkolenia, spotkania prowadzone przez specjalistów/. 2. Eliminowanie z procesu dydaktycznego nadmiernych sytuacji stresowych poprzez różnicowanie wymagań dydaktycznych. 3. Warsztaty dla klas 8: Radzenie sobie ze stresem. 4. Respektowanie przez nauczycieli zaleceń PPP w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. 5. Pełnienie dyżurów pedagoga oraz psychologa. 6. Dbanie o poczucie bezpieczeństwa wszystkich uczniów i obniżanie ich lęku związanego z sytuacją epidemiologiczną 7. Spotkania Zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej: 	Dyrekcja, wychowawcy Nauczyciele P. Lidzbarska Pedagog E. Jodelis Psycholog P. Lidzbarska Specjaliści szkolni Anna Glinkowska Pedagog E. Jodelis Psycholog	Cały rok W zależności od potrzeb cały rok
Rozwijanie kompetencji społecznych i obywatelskich	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój samodzielności, twórczego myślenia i działania, współdziałania w zespole: Odyseja umysłu, warsztaty odysejowe, praca metodą projektów 2. Rozwijanie wrażliwości na los potrzebujących: wolontariat, akcje. 3. Rozwijanie samorządności: samorząd uczniowski, samorząd klasowy. 4. Organizacja uroczystości państwowych, akademie, wystawy, projekty. 5. Szkolne obchody Międzynarodowego Dnia Kropki – święta kreatywności, odwagi i zabawy „Od niewielkiej kropki wszystko się zaczyna” 6. Tydzień Edukacji Globalnej – kształtowanie postaw obywateli/obywatelek świata, współodpowiedzialności i współzależności. 	Trenerzy Odysei Opiekun SU, P. Schwann, B. Stocka M. Burkowska K. Młynarczak, I. Karpierz-Marek	Cały rok Wrzesień Listopad
Kształtowanie kompetencji międzykulturowych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja programu: e Twinning ukierunkowanego na współpracę z uczniami innych krajów. 2. Poznawanie kultur i tradycji innych narodów np. Dzień Unii Europejskiej, 3. Rozwijanie umiejętności porozumiewania się w języku obcym: nauka j. angielskiego, hiszpańskiego; Europejski finał Odysei umysłu 	nauczyciele j. angielskiego Anna Glinkowska Cała kadra E. Jodelis,	maj Kwiecień
Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procedury dotyczących bezpieczeństwa na terenie szkoły, EDB, Szkolenia BHP. 2. Spopularyzowanie wśród uczniów podstawowych zasad funkcjonowania państwa prawnego i społeczeństwa obywatelskiego, w tym norm współżycia, poszanowania praw jednostki w tym ucznia-obywatela, przeciwdziałania patologiom, tolerancji wobec ludzi o odmiennej kulturze, rasie, obyczajach. 3. Bezpieczeństwo w Sieci: Warsztaty, Bezpieczeństwo w sieci” 	P. Lidzbarska	Cały Rok kwiecień

Uchwalony przez Radę Pedagogiczną w dniu 15.09.2020r. oraz przez Radę Rodziców 20.09.2020r.

Opieka zdrowotna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doraźna pomoc pielęgniarki szkolnej. 2. Badania przesiewowe. 3. Analiza sytuacji zdrowotnej uczniów kl. I, objęcie szczególną opieką dzieci przewlekle chorych. 4. Propagowanie zachowań prozdrowotnych. Propagowanie zdrowego trybu życia, higieny pracy i efektywnego wypoczynku./profilaktyka uzależnień i zachowań ryzykownych. 5. Nauka udzielania pierwszej pomocy 	Pielęgniarka szkolna nauczyciele 0-III psycholog, pedagog K. Rybińska	Cały rok
-------------------------	---	---	----------

II. PLAN DZIAŁAŃ PRZYRODNICZO – EKOLOGICZNYCH

Zespół: J. Staszewska, K. Rybińska, M. Domańska, M. Joskowska, M Jasiński

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
Udział w akcjach	Udział w projektach ekologicznych, badaniu stanu zanieczyszczeń: badania biologiczne, badania chemiczne	J. Staszewska wychowawcy	Cały rok
Prowadzenie działań edukacyjnych	Organizacja „Tygodnia Ekologicznego” dla wszystkich szkół Rumi: -Konkursu Wiedzy Ekologicznej, Plastycznego, Literackiego -Wiosennego Biegu Ekoludków Organizowanie Rajdu „Śladami Pomników Przyrody” i w ramach: -prowadzenia badań, obserwacji, poznawanie pomników przyrody. Udział młodzieży w programach przyrodniczo-ekologicznych we współpracy z Komunalnym Związkiem Gmin Doliny Redy i Chylonki, LOP. Propagowanie zdrowego i proekologicznego stylu życia: a. Dbłość o otaczającą nas zielen, zwiększenie zajęć w terenie. b. Oszczędzanie energii, zbiórka makulatury, zużytych baterii, c. segregacja odpadów, d. uprawianie turystyki i sportu /udział w rajdach e. wyrabianie wrażliwości na otaczającą przyrodę, Wprowadzenie nowoczesnych metod nauczania w oparciu o multimedialne. Współpraca ze Związkiem Gmin Doliny Redy i Chylonki np. zbiórka elektrośmieci.	nauczyciele. J. Tańska M Jasiński Nauczyciele nauczania początkowego wychowawcy SU, Wychowawcy kl. 0-III Staszewska, Wychowawcy, U Nauczyciele w-f J. Staszewska M. Joskowska K. Ludka, Staszewska,	IV V V cały rok szkolny Cały rok IX/X i III Cały rok Cały rok Cały rok IV/ Cały rok Cały rok

Uchwalony przez Radę Pedagogiczną w dniu 15.09.2020r. oraz przez Radę Rodziców 20.09.2020r.

III. Uczestnictwo w kulturze

Zespół: Jolanta Tańska, A. Reysowska-Szczepeńska, D. Karaczewska, K. Brzozowski, J. Jurkiewicz, M. Burkowska

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
Uczestnictwo w podstawowych formach życia kulturalnego	Kształtowanie zainteresowań czytelniczych. <ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie biblioteki multimedialnej, konkurs znajomości książek o tematyce ekologicznej, udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”. 2. Pasowanie klas pierwszych na czytelników 3. Udział w Wielkim Maratonie Czytelniczym. 4. Organizowanie godzin baśni dla uczniów klas 0 – III. 5. Rozwijanie twórczości własnej uczniów, prezentacja wierszy. 6. Konkurs czytelniczy dla dzieci z klas I – III. 7. Utworzenie listy książek polecanych uczniom. 8. Wdrażanie do korzystania z czasopism. 9. Warsztaty literackie i spotkania z pisarzami. 10. Organizacja konkursu literackiego 11. Konkurs na Młodzieżowe Słowo Roku 2020 12. Święto książki i biblioteki szkolnej. 13. Propagowanie czytelnictwa w języku angielskim, hiszpańskim 	Nauczyciele przedmiotów, nauczyciele klas I – III, wychowawcy, D.Wołk-Karaczewska wychowawcy klas I D.Wołk-Karaczewska Nauczyciele nauczania zintegrowanego poloniści D. Wołk-Karaczewska, poloniści Poloniści, wychowawcy A. Glinkowska, J. Tańska, D. Wołk- Karaczewska	cały rok szkolny wrzesień cały rok kwiecień cały rok kwiecień cały rok cały rok
Upowszechnianie form edukacji teatralnej.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjazdy do teatrów trójmiejskich. Spotkania z ludźmi teatru. 2. Uczestnictwo w przedstawieniach teatralnych. 3. Upowszechnianie idei „Odysei Umysłu”. 4. Uczestniczenie dzieci i młodzieży w warsztatach teatralnych organizowanych przez teatry Trójmiasta lub inne instytucje kultury. 5. Realizacja zajęć w oparciu o wybrane dzieła filmowe polskiej i zagranicznej kinematografii. Wyjazdy do kin trójmiejskich. 6. Tworzenie przez uczniów klas starszych prezentacji multimedialnych. 7. Realizacja zajęć ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa i celów wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych. 	nauczyciele przygotowujący uroczystości, poloniści wychowawcy klas trzecich poloniści wychowawcy poloniści, A. Glinkowska	Listopad; luty Cały rok szkolny
Kształcenie w	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie lekcji muzealnych i warsztatowych (Muzeum Emigracji, 	J. Tańska, wychowawcy,	Cały rok

Uchwalony przez Radę Pedagogiczną w dniu 15.09.2020r. oraz przez Radę Rodziców 20.09.2020r.

obszarze kulturowym i artystycznym	Muzeum Narodowe, Muzeum Miasta Gdańska).	B. Mielewczyk	szkolny
	2. Zorganizowanie Dnia Sztuki.		
	3. Spotkania ze sztuką poprzez udział w koncertach, wystawach plastycznych, wernisażach, spotkaniach z twórcami sztuk.	K. Rybińska	
	4. Kontynuacja realizowania programu "Mały Artysta".		
	5. Tworzenie zabawek ekologicznych w oparciu o upcykling.	P. Schwann	Grudzień
	6. Zorganizowanie konkursów na Najpiękniejszą Bombkę Bożonarodzeniową oraz Pisanek Wielkanocną.	Wychowawcy klas trzecich	Kwiecień
	7. Kontynuacja pracy Koła plastycznego połączonej z wyjściami do Biblioteki Miejskiej.	K. Młynarczyk	Maj
	8. Udział uczniów klas trzecich w Międzyszkolnym Konkursie Kaligraficznym „O Złote Pióro Dyrektora Szkoły”.	A. Reysowska-Szczepańska	
	9. Organizacja konkursu tanecznego „You Can Dance”.	K. Brzozowski	
	10. Zorganizowanie wystaw plastycznych w Domu Kultury "Janowo".	B. Mielewczyk	
	11. Spotkania z twórcami muzyki.	K. Brzozowski	cały rok
	12. Udział uczniów w koncertach i przedstawieniach muzycznych (Teatr Muzyczny, Opera Bałtycka, Filharmonia Bałtycka).	A. Glinkowska	<u>wrzesień</u>
	13. Zorganizowanie Powiatowego Konkursu o tematyce ekologicznej.	M. Burkowska	
	14. Kontakt z różnymi formami sztuki podczas zajęć arteterapii, rozwijanie kreatywności.	M. Burkowska	
	15. Udział w Miejskim Konkursie Wiedzy o Pomorzu.	Młynarczyk	
	16. HAPPENINGI różnego typu - np. "Święta w innych krajach", "Kuchnia w trzech zaborach", "Kraje Unii Europejskiej", "Totalitaryzm na świecie"		
	17. Udział klas 0 - III w obchodach Międzynarodowego Dnia Kropki.		

Uchwalony przez Radę Pedagogiczną w dniu 15.09.2020r. oraz przez Radę Rodziców 20.09.2020r.

IV WYCHOWANIE ZDROWOTNE I KOMUNIKACYJNE, SPORT

Zespół: A. Rybiński, K. Hola, B. Mielewczyk, Skrzyńska, Jaworski

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	OS. ODPOW.	TERMIN
Przeciwdziałanie palenia tytoniu, spożywaniu alkoholu, używaniu przez młodzież	Warsztaty radzenie sobie ze złością, stresem, agresją i przemocą, integracja Zintegrowana profilaktyka uzależnień i zachowań ryzykownych	Pedagog E. Jodelis psycholog P. Lidzbarska nauczyciele, dyrekcja J. Staszewska psycholog, Pedagog, wychowawcy	cały rok Październik grudzień
Wyrabianie nawyków higienicznych związanych z czystością; kształtowanie prawidłowej postawy	Prowadzenie pogadarek. Organizowanie spotkań z lekarzem i pielęgniarką. Czytanie odpowiednich broszurek, czasopism itp.	wychowawcy, nauczyciele wf	cały rok harmonogram imprez
Likwidowanie bądź łagodzenie występujących nieprawidłowości rozwoju fizycznego	Zwracanie uwagi na prawidłową postawę podczas pisania. Dostosowanie wysokości ławek i krzeseł do wzrostu dziecka. Umożliwienie dzieciom udziału w gimnastyce śródlekcyjnej. Omawianie na zajęciach wf poszczególnych wad postawy wraz z zestawami ćwiczeń. Zajęcie rewalidacyjne dla uczniów z orzeczeniami i wskazaniami do rehabilitacji	dyrekcja, nauczyciele	cały rok
Rozwijanie tężyzny fizycznej i sprawności ruchowej	Stymulowanie rozwoju podstawowych cech motorycznych: szybkości, zwinności, siły, wytrzymałości i gibkości poprzez odpowiednio dobrane do wieku ćwiczenia, zabawy oraz gry zespołowe na lekcjach wf: tenis stołowy, piłka nożna, piłka koszykowa, piłka siatkowa, unihokej, karate, Udział w różnorodnych zawodach sportowych szkolnych i międzyszkolnych.	nauczyciele wf	cały rok

Uchwalony przez Radę Pedagogiczną w dniu 15.09.2020r. oraz przez Radę Rodziców 20.09.2020r.

Doskonalenie pływania	Wyjazd na baseny MOSIR w Rumi i Kosakowie	J Skrzyńska	cały rok
Zapoznanie z zasadami bezpiecznego poruszania się po drogach	Prowadzenie pogadank na lekcjach wychowawczych; spotkania z funkcjonariuszem policji, zdobywanie wiedzy na temat sposobów bezpiecznego poruszania się; wycieczki na przejścia dla pieszych. Prowadzenie zabaw i ćwiczeń z zakresu komunikacyjnej. Przeprowadzenie kursu i egzaminu na kartę rowerową dla uczniów klas 4 i 5.	J. Skrzyńska A. Rybiński, wychowawcy, dyrekcja	cały rok
Pierwsza pomoc	Prowadzenie zajęć z pierwszej pomocy w klasach 1-6/cześć teoretyczna/część praktyczna wykorzystaniem fantomu	Hola Karina	IX, X
Zdrowe odżywianie	Pogadanki w klasach na temat zdrowego odżywiania- udział w akcjach „Owoce w szkole”, „Szlanka mleka”. Promowanie zdrowego trybu życia, wdrażanie zdrowych nawyków i zasad higieny nauki	wychowawcy, dyrekcja, pedagog, J. Staszewska M. Domańska Nauczyciele 0-III	cały rok
Praca zespołowa uczniów w połączeniu z aktywnością fizyczną	Integracja społeczności szkolnej poprzez udział w ogólnopolskiej akcji „Pomoc mierzona kilometrami”; wyrabianie postawy wśród uczniów chęci niesienia pomocy innym.	Maciej Jaworski Andrzej Rybiński	Według kalendarza akcji
Próbną ewakuacją	Przeprowadzenie próbnej ewakuacji.	dyrekcja, przeszkoleni nauczyciele	Rok szkolny

Uchwalony przez Radę Pedagogiczną w dniu 15.09.2020r. oraz przez Radę Rodziców 20.09.2020r.

V JA W MAŁEJ I DUŻEJ OJCZYŹNIE

Zespół: A. Bork, K. Mikicki, K. Brzozowski, Tańska, A. Syldek

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	
Mała ojczyzna- poznanie przez uczniów własnego dziedzictwa kulturowego w regionie	Rumia w regionie – <ul style="list-style-type: none">wycieczki po Rumi – MDK Rumia-izba pamięci, ilustracje plastyczne – kl. I-IIIwywiady z ciekawymi mieszkańcami Rumiudział młodzieży w szkolnym i miejskim konkursie Wiedzy o Pomorzu, w plastycznym konkursie oraz rajdzie „Rumia i okolice-kl. V-VIdzieje regionu w legendach – gromadzenie zbioru legend i baśni kaszubskich w bibliotece szkolnejwspółpraca ze Zrzeszeniem Kaszubsko-Pomorskimi	wychowawcy kl. I-III wychowawcy, M. Burkowska B. Mielewczyk, M. Burkowska, D. Wołk-Karaczewska J. Tańska	IX-X cały rok szkolny	

Uchwalony przez Radę Pedagogiczną w dniu 15.09.2020r. oraz przez Radę Rodziców 20.09.2020r.

Moje miejsce na ziemi-być Polakiem	Rocznica wybuchu II wojny światowej, rocznica wybuchu Powstania Warszawskiego: <ul style="list-style-type: none"> • filmy tematyczne, • gromadzenie dokumentów, pamiątek dot. II wojny św., • ekspozycja stała w gabinecie oraz wystawy czasowe • Kształtowanie szacunku dla symboli narodowych (godło, flaga, hymn) • Organizowanie uroczystości szkolnych związanych z najważniejszymi rocznicami i świętami narodowymi – 102 ROCZNICA ODZYSKANIA Niepodległości –kl. VI-VIII • Konkursy – Kartka z życzeniami dla Polski, Słodka Niepodległa, Kuchnia zaborów, • 3 Maja – kl. VI-VIII • Udział w Programie CEO Szkoła Tolerancji - Dzień Patrioty/Patriotki XXI wieku • Stworzenie Międzynarodowego wydarzenia pt. What does“ Independence Day“ mean to you? 	wychowawcy klas M. Burkowska M. Burkowska, Jurkiewicz K. Brzozowski angliści	Wg planu wycieczek Cały rok szkolny XI, V maj, czerwiec	
Świat to też moja ojczyzna	My w Unii Europejskiej: <ul style="list-style-type: none"> - happeningi związane z Dniem Unii Europejskiej - konkurs Wiedzy o Unii Europejskiej - tolerancja dla różnorodności kultur - Europejskie Dni Dziedzictwa – lekcje języka polskiego i historii, ekspozycje promujące zabytki - Dzień Różnorodności - Tydzień Edukacji Globalnej, Program CEO: Klimat to temat, Lekcje ze światem, PAH 	M. Burkowska, A. Syldatk, J. Tańska, pedagog A Glinkowska nauczyciele przedmiotów humanistycznych, wychowawcy	IV, V maj wrzesień maj listopad	

VI. Współpraca ze stowarzyszeniami i organizacjami w zakresie działalności innowacyjnej w różnych obszarach:

Zespół: Mackiewicz, P. Schawnn, E. Gronau

Obszar	Stowarzyszenie, organizacja	osoby odpowiedzialne	Termin
--------	-----------------------------	----------------------	--------

Uchwalony przez Radę Pedagogiczną w dniu 15.09.2020r. oraz przez Radę Rodziców 20.09.2020r.

ekologia	Komunalnym Związkiem Gmin „Dolina Redy i Chylonki”, Nadleśnictwa, schronisko „Dąbrówka”, UM Rumi, szkoły Rumi, Rumski Uniwersytet Trzeciego Wieku, LOP, PTTK i innymi organizacjami. Centrum Edukacji Obywatelskiej, Green Peace Polska, Polska Akcja Humanitarna	J. Staszewska	cały rok
rozwijanie umiejętności językowych: FCE, PET, CAMBRIDGE ENGLISH QUALIFICATIONS: STARTERS, MOVERS, FLYERS	Autoryzowane Centrum Egzaminacyjne English, Unlimited, Cambridge English Language Assessment, British Council Polska, Centrum Edukacji Szkolnej Konkurs Zuch, Olimpusek, Olimp, Instytut Anglistyki i Amerykanistyki UG, Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Angielskiego w Polsce IATEFL Poland	angliści	cały rok
wolontariat: pomoc osobom starszym w potrzebie, dzieciom	Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej z Rumi oraz Stowarzyszenia „Pomóż sąsiadowi”, „Tęcza”, Orkiestra Świątecznej Pomocy, Adopcja na Odległość. Działania w ramach programu” Szkoła, która niesie pomoc” Polska Akcja Humanitarna	M. Burkowska, P. Schwann B. Stocka	cały rok
artystyczne i literackie	DK Janowo, Miejski DK, Stacja Kultura, Odyseja Umysłu, Akademia Filmowa, Gdyńska Szkoła Filmowa, współpraca z teatrami, Filharmonią, Konkurs Czytelniczy, Teatr Gdynia Główna	Jurkiewicz, Tańska	cały rok
sportowe	MOSiR, pływalnie, Organizacja Unihokeja, Organizacje szachowe	Rybiński, Skrzyńska	cały rok
zainteresowań informatycznych	UG, Experyment-Gdynia, ECDL	K Ludka, Wychowawcy,	cały rok
Pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Rumia/ Wejherowo, Lokalne Centrum Wspierania Kreatywności, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, MOPS, Straż Miejska, Policja, CEN, Pomorski Instytut Neurorozwoju, Sanepid	Lidzbarska, Pedagog, Specjaliści szkolni, nauczyciele	cały rok
Kształowanie postaw patriotycznych i obywatelskich	centrum Edukacji Obywatelskiej, Polska Akcja Humaitarna, Amnesty International, GreenPeace Polska, Instytut Równowagi Społeczno-Ekonomicznej	Burkowska Pedagog	cały rok

Uchwalony przez Radę Pedagogiczna w dniu 15.09.2020r. oraz przez Radę Rodziców 20.09.2020r.

10 podstawowych zadań profilaktyki w środowisku szkolnym

1. **dostarczanie wszystkim odbiorcom wiarygodnych informacji** na temat warunków zdrowego życia i występujących zagrożeń – chociaż posiadanie informacji nie gwarantuje jeszcze ich wykorzystywania, to brak wiedzy z tego zakresu wyklucza możliwość wzięcia odpowiedzialności za własne wybory;
2. **kształtowanie prozdrowotnych wzorców konsumpcyjnych** – bowiem dostępność wszelakich dóbr konsumpcyjnych odpowiadających na potrzeby człowieka wymaga rozwijania mechanizmów samokontroli opartych na wartościach;
3. **kształtowanie umiejętności intrapsychicznych** (dojrzewanie i kontrolowanie m. in. emocji, motywacji, procesów poznawczych, wolicjonalnych czy samooceny) – ponieważ człowiek, który nie radzi sobie ze sobą, nie jest w stanie poradzić sobie z wyzwaniami zewnętrznego świata;
4. **kształtowanie umiejętności interpersonalnych** – albowiem współczesny nastolatek (choć nie tylko on) coraz częściej wyłącza się z bezpośrednich kontaktów z drugim człowiekiem, do lapidarnej komunikacji wykorzystuje media elektroniczne, a realną bliskość zamienia na życie w świecie wirtualnym;
5. **kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów**, które okazują się bezcenne, mimo iż współczesny świat nastawiony jest na rozwijanie myślenia i działania schema-tycznego, a nie samodzielnego i twórczego;
6. **rozwijanie więzi z grupą społeczną** – coraz częściej mamy bowiem do czynienia z przypadkami izolacji od grupy, bezwzględnej rywalizacji czy wymuszaniem na słabszych korzystnych dla siebie działań i rozwiązań;
7. **uczenie odpowiedzialności**, albowiem człowiek (zwłaszcza niedojrzały) ma naturalną potrzebę posiadania prawa nie można z nich korzystać, jeśli nie jest się osobą odpowiedzialną (czyli akceptującą skutki własnych wyborów i działań);
8. **rozwijanie środowiska szkolnego i rodzinnego** – gdyż są to dwa podstawowe obszary, w których odbywa się rozwój i dojrzewanie uczniów, a konstruktywny rozwój może zachodzić jedynie w rozwijającym się środowisku, zaś dojrzewanie – w środowisku dojrzałym;
9. **kształtowanie w środowisku szkolnym norm i reguł sprzyjających zdrowemu życiu i rozwojowi oraz eliminujących możliwość wystąpienia działań dysfunkcyjnych** – brak jednoznacznych granic umożliwia nabywanie kontroli własnego zachowania i rozwijanie odpowiedzialności;
10. **wczesne rozpoznawanie zagrożeń, diagnozowanie dysfunkcji oraz budowanie sieci wsparcia i pomocy dla osób i grup wysokiego ryzyka.**

Uchwalony przez Radę Pedagogiczną w dniu 15.09.2020r. oraz przez Radę Rodziców 20.09.2020r.